



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Edukacja dorosłych i coaching kariery zawodowej

Rok studiów: III

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka specjalistyczna (śródroczna) w instytucjach edukacji dorosłych (30 godz.)

Kod przedmiotu: PE-3P-EDC4

### 1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....  
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji <sup>1</sup>	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
<b>RAZEM</b>			

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena <sup>2</sup> (pkt. 1÷5)
1.	<p align="center"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma poszerzoną wiedzę o CKU lub szkołach dla pracujących(i innych formach realizujących edukację osób dorosłych), jako środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących;</li> <li>- Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w CKU lub w szkołach dla pracujących (i innych formach realizujących edukację osób dorosłych);</li> <li>- Ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w zakresie określonym specjalnością studiów;</li> <li>- Ma uszczegółowioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej realizowanej w CKU, szkołach dla dorosłych (lub innych placówkach organizujących edukację dorosłych), w tym ich prawach;</li> <li>- Ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą wsparcia pedagogicznego udzielanego uczniom dorosłym w CKU, w szkołach dla pracujących(lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych);</li> </ul>	
2.	<p align="center"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz proponuje rozwiązania dla identyfikowanych problemów;</li> <li>- Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych przez nauczyciela osób dorosłych strategii działań praktycznych odnoszących się do zadań dydaktycznych w CKU lub szkołach dla pracujących, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi diagnozować potrzeby i możliwości każdego ucznia oraz projektować i realizować spersonalizowane programy kształcenia,</li> <li>• potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do potrzeb uczniów i zmian zachodzących w świecie i nauce,</li> <li>• potrafi tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania dydaktyczne w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia,</li> <li>• potrafi wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem;</li> </ul> </li> <li>Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne dla podniesienia efektywności działań w związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką;</li> <li>- Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując dokumentację potwierdzającą nabycie wybranych umiejętności nauczyciela osób dorosłych.</li> <li>- Potrafi przygotować materiał metodyczny (konspekt) oraz wybrane materiały wspomagające pracę nauczyciela osób dorosłych, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.</li> <li>- Potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji</li> </ul>	

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

